もっとかがやく
もとかが
元加賀小学校 HP　http://motokaga-sho.koto.ed.jp/

令和8年11月27日
江東区立元加賀小学校
校 長　小 林 英 忠

ちがいを豊かさに変える　～多様性の包摂～

校長 小林 英忠

いよいよ12月に入ります。明日の学習発表会には、たくさんの、地域、保護者の方々にこどもたちの活躍の様子をご参観いただきたいと考えております。こどもたちも学習の成果を存分に発揮することができるよう練習を重ねてきました。輝いているこどもたちの姿に、温かい眼差しと多くの拍手をお願いいたします。

さて、12月3日から9日までは障がい者週間となっていることをご存じでしょうか。関連したことですが、近年、社会のあらゆる場面で「多様性（ダイバーシティ）」や「包摂（インクルージョン）」という言葉を耳にすることが多くなりました。次期学習指導要領にも「多様性の包摂」が謳われています。学校は、まさに異なる背景や個性をもった小さな社会そのものであり、多様性の包摂を学ぶ絶好の場だと考えます。では学校における「多様性の包摂」とは、どのようなことなのでしょうか。

童謡詩人の金子みすゞさんの有名な詩に「みんなちがって、みんないい」という一節があります。私たちは誰もが異なる顔をもち、異なる得意・不得意をもっています。国籍や文化的な背景が異なる仲間もいれば、障がいの有無、あるいは心のあり方が多様な仲間もいます。この「違い」を認め合うことが、多様性理解の第一歩であることは間違いありません。

しかし、学校が目指すべき「包摂（インクルージョン）」は、単に「違っている存在をそのままそこに置く」すなわち「共存する」だけでは足りないのではないかと考えます。そこから一歩進んで、「誰もが『自分はここにいていいのだ』と安心することができ、さらに、それぞれがもつ個性が集団の中で生かされ、貢献できている状態」をつくり出すことこそが、本当の包摂ではないかと考えます。

ジグソーパズルを思い浮かべてみてください。すべてのピースが同じ形をしていたら、一枚の美しい絵は完成しません。一つ一つが歪んでいて、凸凹があるからこそ、お互いがぴったりとかみ合い、大きな絵を描き出すことができます。学校も同じです。全員が同じ方向を向き、同じペースで歩むのではなく、それぞれの「凸」と「凹」を組み合わせることで、一人では成し遂げられない大きな力を生み出すことができるのだと考えます。

日々の教育活動の中にも、そうした包摂の場面が見られます。例えば、授業における話し合いの場で、なかなか自分の意見を言葉にできない友達に対して、じっと待つ姿勢を見せる子がいます。「〇〇さんはどう思う？」と優しく声をかける子がいます。また、自分の得意な分野の情報を提供することでグループの発表資料作りに貢献し、普段は大人しい子が満面の笑みを浮かべている瞬間もあります。

これらはすべて、多様性を包摂する確かな一歩です。自分の基準だけで相手を推し量るのではなく、「相手には相手のペースがある」「相手には自分にない良さがある」と気付き、認め合う。そうした小さな関わりの積み重ねが、教室内にある「目に見えない壁」を少しずつ溶かしていくと捉えます。

もちろん、多様性を認めることは、綺麗事ばかりではありません。時に意見がぶつかり、理解し合えずに理不尽さを感じたり、傷つけ合ったりすることもあります。「どうしてあの子ばかり優遇されるの」「なぜルール通りにできないの」といった葛藤を、こどもたちが抱くのは、ごく自然なことです。

しかし、そうした葛藤や失敗の経験こそが、こどもたちを大きく成長させます。自分にとっての「当たり前」が、他の誰かにとっては「当たり前ではない」ことを知ること。「どうすればお互いが気持ちよく過ごせるか」を一生懸命に考え、対話を重ねること。このプロセスを通じて、こどもたちは単なる「表面的な優しさ」ではなく、「他者を想像し、共感する力」を身に付けていくと考えます。

多様性を包摂する力を育てるためには、私たち大人の役割は非常に重要です。こどもたちは、大人の背中をよく見ています。保護者や地域の皆様、教職員が、多様な生き方や価値観に対して寛容であり、お互いを尊重し合う姿を見せることこそが、何よりの教育になります。

学校は失敗が許される場所です。こどもたちにとって、元加賀小が安心して自分の個性を発揮し、同時に他者の個性を認め合えるような、そんな温かい場所であり続けることができるよう、これからも指導にあたっていきたいと考えていますので、引き続き温かいご支援をお願いいたします。

少し早いですが、皆様、どうか良いお年をお迎えください。

12月の生活目標　「身のまわりの整理整頓をしよう」

「お道具箱の奥からぐしゃぐしゃになった用紙が…」「学習が終わっている教材がロッカーの中に…」

学校では、年末の大掃除に向けて持ち物の点検や教室の片付けに取り組んでいきます。ご家庭でも、お子様と一緒に学習用具の補充や部屋の片付けをする機会を設けてみてください。すっきりとした環境と気持ちで新しい年を迎えられるよう、ご協力をお願いいたします。

★12月行事予定★　※SC･･･スクールカウンセラー出勤　★･･･元加賀塾

		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	SC	元塾
1	火	現美見学（仲よし）	5	5	6	6	6	6		
2	水		4	4	4	4	4	4		
3	木	現美見学（6年2クラス）	4	5	6	6	6	6	○	★
4	金	B時程クラブ　アルバム撮影 現美見学（6年2クラス）	5	5	5	6	6	6	○	
5	土									
6	日									
7	月	保護者会（2･3年･仲よし） 展示会始め（～15日）	5	5	5	6	6	6		
8	火	KOTO ボッチャフレンドリーマッチ	5	5	6	6	6	6		
9	水	校内研究授業（6-3　5h）	4	4	4	4	4	4		
10	木	命の授業　（6年4学級　1h~4h）	4	5	6	6	6	6		★
11	金	B5 保護者会（高学年）	5	5	5	5	5	5	○	
12	土									
13	日									
14	月		5	5	5	6	6	6		
15	火	保護者会（1年）赤い羽根募金始（～17日）	5	5	6	6	6	6		
16	水	B5	5	5	5	5	5	5		
17	木	委員会	4	5	6	6	6	6	○	★
18	金	B時程 **委員会** 巡回相談	5	5	5	5	6	6	○	
19	土									
20	日									
21	月	仲よしお別れ遠足	5	5	5	6	6	6		
22	火	文化会館アウトリーチコンサート4h （4~6･仲よし 4~6）	5	5	6	6	6	6		
23	水	B5	5	5	5	5	5	5		
24	木		4	5	6	6	6	6		
25	金	B5	5	5	5	5	5	5	○	
26	土	冬季休業日始								

★1月行事予定★

		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	SC	元塾
7	木	冬季休業日終								
8	金	B5　登校始	5	5	5	5	5	5	○	
9	土									
10	日									
11	月	成人の日								

※避難訓練は予告なしで行います。

今年最後の教材費等引き落としは12月8日（火）です

12月 7 日（月）までに口座の確認をお願いします。

1年生（2,055円）、2年生（5,055円）、3年生（5,755円）4年生（6,755円）

5年生（7,755円）、6年生（10,755円）仲よし（1~2 年なし、 3 年~6年 2,755円）

専科（家庭科）



５年生「ミシンで楽しくソーイング」で、初めてのミシン縫いに挑戦しています。最初は緊張した様子でしたが、今ではすっかり慣れ、一針一針集中して取り組んでいます。製作しているのは「ウォールポケット」です。ミシンで形を縫い上げた後、毛糸でカラフルな刺繍をして仕上げます。12 月の展示会で披露しますので、こどもたちの力作をぜひ楽しみにしていてください。



６年生「こんだてを工夫して」では、栄養バランスや彩り、季節の旬を意識し、食べる人が喜ぶ１食分の献立を考えました。現在、そのまとめとして『給食献立コンクール』を実施中です。栄養士の大角先生や調理士さんのご協力により、選ばれた献立は３月の給食で再現されます。こどもたちの工夫が詰まった献立をポスターにまとめ、音楽室前掲示板に展示していますので、ご来校の際はぜひご覧ください。

仲よし

〇明日は学習発表会保護者鑑賞日です。これまで一生懸命練習してきた音読劇です。自分たちで考えた動物、自分たちで考えた動物の動き、自分たちで作った衣装、自分たちで作った背景と、こどもたちが主体となって作っていった劇をどうぞお楽しみください。

〇12月7日（月）に保護者会を行います。今回はオンラインでの参加も可能です。14:50開始です。よろしくお願いいたします。

〇12月21日（月）に、例年より早く仲よしのみんなで遠足に行きます。お弁当等の必要な持ち物についても、詳細は別途お知らせいたします。

１年生

学習発表会の衣装や練習等のご協力ありがとうございました。明日の“コンサート”どうぞお楽しみに！

【書き初め用の鉛筆について】

書き初め練習用の鉛筆を購入します。芯が柔らかい鉛筆ですので、配られたら、削りすぎず丸みがある状態で筆箱に入れてください。また名前の記入をお願いします。

【生活科のお願い】

生活科で「かぞくにこにこ大さくせん」という単元を行います。家族のために家庭の仕事をする学習です。冬休み中に宿題として家庭の仕事をする予定ですので、継続して取り組めるものを一緒に考えていただけたらと思います。ご協力よろしくお願いします。

２年生

学習発表会に向けて、セリフや歌の練習、図工での衣装づくりに真剣に取り組んできました。明日はいよいよ本番です。日々の学習の成果を存分に発揮できるように頑張ります。

〇**１月から木曜日は6時間授業となります。**授業が終わる時間は15時5分となっており、最終下校時刻は15時20分となっております。お間違いないようにご確認よろしくお願いします。

〇12月7日（月）に保護者会を行います。今回は、オンラインと対面のハイブリットで実施します。普段の学校生活の様子、冬休みの宿題や過ごし方を中心にお話しします。

〇12月7日～15日の期間で図画工作科・家庭科展示会が行われます。8時30分～10時、15時～16時に参観することができますので、ぜひご覧下さい。

3年生

学習発表会に向けて、歌やリコーダー、楽器の練習に励んできました。元気で明るい3年生らしさがたくさんつまった発表をお届けできるように、心を一つにして頑張ります。

〇12月7日（月）各教室とオンラインで保護者会を行います。各学級の担任より、学校での学習や生活の様子、冬休みの宿題や過ごし方についてお話しします。

〇書き初めの練習が始まります。授業で、書き初め用道具の使い方や文字の練習の仕方を学び、冬休みにご家庭でも練習をすることができるようにします。

持ち物・・・習字道具、長下敷き、ぞうきん、名前の手本（配布したもの）、新聞紙1日分（持ってこれる人）

服装・・・黒っぽい服装（汚れてもよいもの）、髪が長いお子さんは、まとめる。

4年生

明日、学習発表会の保護者鑑賞日を迎えます。台詞を覚えることに一生懸命だった前半から、お客さんに聞こえる大きな声・言うタイミングや早さなど、様々なことが上手になっていくことに自信をもてるようになってきたようです。また、今年は富岡八幡宮例大祭も本祭だったということで、深川担ぎの醍醐味のもみさしにもチャレンジしています。見た目以上に難しいので、神輿がそろっていたり、きれいに担げていたりしたときには大きな拍手をください。本番では、一人一人は短い登場時間ですが、それぞれが自分の力を出し切った会になると思います。ぜひ頑張りをご覧いただき、励ましの言葉を掛けてあげてください。衣装等のご協力ありがとうございました。

風邪やインフルエンザが流行しています。学校でも手洗い・うがいをするよう声を掛けています。ご家庭でも体調が整うよう、お子さんへのお声掛けをよろしくお願いいたします。

5年生

〇学習発表会の衣装をご用意いただきありがとうございました。実行委員児童が考えた「仲間を信じて一心同体全力でやり切ろう」というスローガンの下、日々練習を重ねました。練習ごとによくなる歌声と演奏に、こどもたちの「成功させたい」という強い思いが伝わってきました。これまでの成果を発揮する姿を、ぜひご覧ください。

〇12月11日（金）各教室とオンラインで保護者会を行います。各学級の担任より、学校での学習や生活の様子、冬休みの宿題や過ごし方についてお話しします。

〇書き初めの練習が始まります。各クラス練習日までに以下の道具の準備をお願いします。

持ち物・・・習字道具、だるま筆、長下敷き、ぞうきん、丸硯（持っている人）、新聞紙1日分（持ってこれる人）、 レジャーシート

練習日の服装・・・黒っぽい服装（汚れてもよいもの）、髪が長い人はまとめる。スカートはお控えください

6年生

〇学習発表会の衣装や小道具のご協力、ありがとうございました。学習発表会プロジェクトのこどもたちが何を発表したいかをアンケートを取り始めた7月。1年生から6年生までが楽しめる演目を考えた9月。台本や楽譜を手にした10月。こどもたちの「〇〇したい！」という気持ちに押されながら、本番を迎えます。演奏・ダンス・演技・映像・小道具、こどもたちの頑張りと成長が詰まっています。温かい声援と拍手をお願いいたします。

〇書き初めの練習が始まります。12月14日（月）・15日（火）は、地域コーディネーターの大野先生にご指導いただきます。道具の準備にご協力お願いします。

持ち物・・・習字道具、だるま筆、長下敷き、ぞうきん、丸硯（持っている人）、新聞紙1日分（持ってこれる人）